

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В. А. Шуняева

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.8 Основы личной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Пармонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «20» января 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-7 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-18 Способность принимать оптимальные управленческие решения

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности
 - распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики
- организационно-управленческая
 - осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности
 - организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений
 - организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации
- правозащитная
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
 - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
 - взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав
 - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение
 - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
- правоприменительная
 - составление юридических документов
 - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
 - правовое обеспечение служебной деятельности
 - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
- правотворческая
 - разработка нормативных правовых актов
- прокурорская
 - осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
 - осуществление уголовного преследования
 - участие в рассмотрении дел судами

- координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
- судебная
 - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства
 - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений
 - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам
 - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учёту нормативных правовых актов, судебной практики
- экспертно-консультационная
 - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
 - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и понимает:
		Знает и понимает: основные положения профессиональной этики, задачи, сущность и функции норм морали, служебного этикета
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Умеет (способен продемонстрировать): добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	ПК-7 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет:
		Владеет: навыками выполнения профессиональных задач с использованием этических и моральных норм
		Знает и понимает:
		Знает и понимает: выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства
	ПК-9 Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять	Умеет (способен продемонстрировать):
		Умеет (способен продемонстрировать): Уверенно выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах
		Владеет:
		Владеет: Различными способами выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах
		Знает и понимает:
		Знает и понимает: выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

	профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): Уверенно выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: Различными способами выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
	ПК-18 Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: выполнение профессиональных задач в особых условиях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): Уверенно принимать оптимальные управленческие решения при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: Различными способами выполнения профессиональных задач в особых условиях</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	3	5	1	3	5
1	Адвокатская деятельность			+			+
2	Педагогика и психология	+			+		
3	Политология и социология		+			+	
4	Функциональная устойчивость в особых условиях	+			+		
5	Юридическая психология		+			+	

ПК-7 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ — / —	Наименование — — — — —	Форма обучения
------------	---------------------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8
1	Исполнительное производство						+						+
2	Криминалистика					+						+	
3	Научно-исследовательская работа						+						+
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+						+		
5	Уголовное право	+	+	+	+			+	+	+	+		

ПК-9 Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		5	6	8	5	6	8
1	Криминология	+			+		
2	Научно-исследовательская работа			+			+
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+			+	
4	Судебное доказывание и доказательства	+			+		

ПК-18 Способность принимать оптимальные управленческие решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	3	5	6	8	1	3	5	6	8
1	Научно-исследовательская работа					+					+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					+	
3	Трудовое право			+					+		

4	Функциональная устойчивость в особых условиях	+					+				
5	Юридическая психология		+					+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Основы личной безопасности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Основы личной безопасности» изучается в 10 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	58	12
Лекции (Лекции)	22	4
Практические (Практ. раб.)	36	8
Самостоятельная работа (СР)	50	92
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
10 семестр								
1	Теоретические основы обеспечения личной безопасности	2	2	6	-	6	14	Собеседование
2	Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности	2	1	6	1	6	14	Собеседование
3	Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников	2	1	6	1	6	10	Собеседование

4	Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	2	-	6	2	6	10	Собеседование; стрельба
5	Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей.	2	-	6	2	6	14	Собеседование
6	Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта	2	-	2	-	6	8	Собеседование
7	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях.	2	-	2	-	6	8	Собеседование
8	Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций	8	-	2	2	8	14	Собеседование; самооборона

Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности

Лекция.

Опасность и личная безопасность в профессиональной деятельности сотрудников. Профессиональная защищенность сотрудников. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников. Личная психологическая безопасность сотрудников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Профессиональные факторы, влияющие на физическое и психологическое здоровье сотрудников. Профилактика и преодоление их негативного воздействия; риск для родных и близких сотрудника как возможное последствие его профессиональной деятельности;- понятие шантажа и провокации в адрес сотрудника, цели, характер и формы шантажа и провокаций. Рекомендации по профилактике шантажа и провокаций и преодолению их последствий. Условия и пути эффективного противодействия шантажу и провокациям. Конкретные приемы поведения в ситуации шантажа и провокаций. Личные качества сотрудника, способствующие его эффективным действиям в ситуациях шантажа и провокаций;- понятие личной физической безопасности сотрудника. Роль личных действий сотрудника в обеспечении своей физической безопасности и безопасности своих коллег. Общие правила обеспечения личной физической безопасности. Понятие психологической безопасности сотрудника; типичные ситуации риска, связанные с ними стрессы, эмоционально-психологические перегрузки и их последствия; тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности: психологический самоконтроль, действия по профилактике психологического риска, приемы нейтрализации последствий психологического риска. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Опасность и её виды. Личная безопасность сотрудника ОВД. Понятие профессиональной безопасности. Понятие и виды риска. Понятие психологической безопасности сотрудника ОВД. Тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности

Лекция.

Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Приемы психологического воздействия на правонарушителей. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками органов внутренних дел в опасной ситуации. Общие правила личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности. Меры личной безопасности при выезде на место происшествия. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Практическое занятие. Общие правила поведения сотрудников время задержания нарушителей; меры личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия; методы оценки обстановки и принятие решения сотрудниками в опасной ситуации; действия для безопасного осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы. приемы обеспечения безопасности сотрудников полиции при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей; признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным; действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых и сильнодействующих ядовитых веществ; приемы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. Приемы психологического воздействия на правонарушителей. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками органов внутренних дел в опасной ситуации. Общие правила личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности. Меры личной безопасности при выезде на место происшествия. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывчатых веществ и взрывоопасных предметов. Действия сотрудников полиции, при обнаружении сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Обеспечение безопасности сотрудников в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.

Тема 3. Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников

Лекция.

Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена. Изготовка для стрельбы лёжа. Способы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Перезаряжание оружия и снаряжение магазина одной рукой.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Правила изготовки для стрельбы из пистолета (автомата) из различных положений (стоя, с колена, лежа), методы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Изучить основные задержки при стрельбе и способы их устранения, научиться перезаряжать оружие и снаряжать магазин одной рукой. Для тренировок рекомендуется использовать макеты оружия, учебное оружие, а так же боевое оружие на занятиях по огневой подготовке. При тренировке с боевым оружием необходимо строго соблюдать меры безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Правила изготовки для стрельбы стоя. Правила изготовки для стрельбы с колена. Правила изготовки для стрельбы лёжа. Способы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Задержки при стрельбе из пистолета (автомата) и способы их устранения. Перезаряжание оружия и снаряжение магазина одной рукой.

Тема 4. Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте

Лекция.

Пробивное действие различных типов стрелкового оружия. Порядок действий сотрудников при применении и использовании оружия Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Особенности стрельбы из-за укрытий Безопасность сотрудника при использовании автомобиля как прикрития и при стрельбе из автомобиля. Особенности стрельбы из салона автомобиля. Разблокирование из автомобиля.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Пробивное действие различных видов стрелкового оружия; действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий правила выбора позиции для ведения огня; правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрития и при стрельбе из автомо-биля; способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте; способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок. Для тренировок рекомендуется использовать макеты оружия, учебное оружие, а так же боевое оружие на занятиях по огневой подготовке. При тренировке с боевым оружием необходимо строго соблюдать меры безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Пробивное действие различных видов стрелкового оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Правила выбора позиции для ведения огня. Правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомото-биля. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. Способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок.

Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей.

Лекция.

Обеспечение личной безопасности сотрудника проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Поверхностный (наружный) осмотр одного или нескольких правонарушителей. Надевание наручников и связывание правонарушителей.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Основные приемы обеспечения личной безопасности при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Для усвоения учебного материала необходимо изучить рекомендованную литературу. Усвоив теоретическую часть, целесообразно потренироваться в вышеуказанных действиях., Тренировка в проведении поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену, с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнура, брючного ремня).

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Основания для проведения наружного осмотра. Основания для применения средств сковывания движения. Основные правила безопасности при проверке документов у граждан. Правила проведения поверхностного осмотра одного нарушителя. Правила проведения поверхностного осмотра нескольких нарушителей.

Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта

Лекция.

Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений. Действия сотрудников полиции при досмотре транспортных средств.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений; правила сближения с объектом; правила преодоления лестничных маршей; способы передвижения по коридорам; основные способы входа в помещение и меры безопасности; основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации); общий порядок досмотра автомобиля; основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотре транспортных средств.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений. Правила сближения с объектом. Правила преодоления лестничных маршей. Способы передвижения по коридорам. Основные способы входа в помещение и меры безопасности. Основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации). Общий порядок досмотра автомобиля. Основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотра транспортных средств.

Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях.

Лекция.

Действия сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников. Защитные действия с использованием палки специальной.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Основания применения сотрудником полиции физической силы; основания применения сотрудником полиции специальных средств; порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Порядок использования подручных средств.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Основания применения сотрудником полиции физической силы. Основания применения сотрудником полиции специальных средств. Порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия; порядок использования подручных средств.

Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций

Лекция.

Условия успешного проведения специальной операции. Повышение безопасности с помощью средств индивидуальной защиты. Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. Действия при получении ранения, травмы. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств; меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков; действия при получении ранения, травмы; основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. Изучение: тактики действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, штурмовая, захвата, прикрытия и применения спецсредств), их состав, задачи, вооружение и оснащение; команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, тестам, выполнению практических упражнений. Подготовка докладов по вопросам: Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств. Меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков. Порядок действий при получении ранения, травмы. Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, штурмовая, захвата, прикрытия и применения спецсредств), их состав, задачи, вооружение и оснащение. Команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы обеспечения личной безопасности	Собеседование	7	7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности	Собеседование	7	7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников	Собеседование	9	<p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте	Собеседование	7	<p>7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		стрельба (контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 4 поражения мишени.</p> <p>7 баллов – студент правильно выполняет упражнение, 3 поражения мишени.</p> <p>4 балла – студент правильно выполняет упражнение, 2 поражения мишени.</p> <p>Менее 2 поражений мишени баллов не дает</p>
5.	Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей.	Собеседование	10	<p>7-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта	Собеседование	10	<p>7-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях.	Собеседование	10	7-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций	Собеседование	10	7-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		самооборона(контрольный срез)	10	10 баллов начисляется за быстрое, уверенное и правильное выполнение самообороны 5-7 баллов – начисляется за не нанесение расслабляющего удара при выполнении приёма 1-4 балла – начисляется за не нанесение расслабляющего удара при выполнении приёма, неуверенные и смазанные действия 0 баллов за невыполнение приёма самообороны.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий , 7-9 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

самооборона

Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций

Выполнение приёмов самообороны в паре, с переходом на задержание и сопровождение, до установленного места.

Собеседование

Тема 1. Теоретические основы обеспечения личной безопасности

Профессиональные факторы, влияющие на физическое и психологическое здоровье сотрудников. Профилактика и преодоление их негативного воздействия; риск для родных и близких сотрудника как возможное последствие его профессиональной деятельности;- понятие шантажа и провокации в адрес сотрудника, цели, характер и формы шантажа и провокаций. Рекомендации по профилактике шантажа и провокаций и преодолению их последствий. Условия и пути эффективного противодействия шантажу и провокациям. Конкретные приемы поведения в ситуации шантажа и провокаций. Личные качества сотрудника, способствующие его эффективным действиям в ситуациях шантажа и провокаций;- понятие личной физической безопасности сотрудника. Роль личных действий сотрудника в обеспечении своей физической безопасности и безопасности своих коллег. Общие правила обеспечения личной физической безопасности. Понятие психологической безопасности сотрудника; типичные ситуации риска, связанные с ними стрессы, эмоционально-психологические перегрузки и их последствия; тактика и приемы обеспечения личной психологической безопасности: психологический самоконтроль, действия по профилактике психологического риска, приемы нейтрализации последствий психологического риска. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности сотрудников в повседневной деятельности

Общие правила поведения сотрудников время задержания нарушителей; меры личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия; методы оценки обстановки и принятие решения сотрудниками в опасной ситуации; действия для безопасного осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы. приемы обеспечения безопасности сотрудников полиции при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей; признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным; действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых и сильнодействующих ядовитых веществ; приемы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка

Тема 3. Действия и приемы с оружием обеспечивающие личную безопасность сотрудников

Правила изготовления для стрельбы из пистолета (автомата) из различных положений (стоя, с колена, лежа), методы быстрой подготовки оружия к выстрелу. Изучить основные задержки при стрельбе и способы их устранения, научиться перезаряжать оружие и снаряжать магазин одной рукой. Для тренировок рекомендуется использовать макеты оружия, учебное оружие, а так же боевое оружие на занятиях по огневой подготовке. При тренировке с боевым оружием необходимо строго соблюдать меры безопасности

Тема 4. Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте

Пробивное действие различных видов стрелкового оружия; действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий правила выбора позиции для ведения огня; правила обеспечения безопасности сотрудника при использовании автомобиля как прикрытия и при стрельбе из автомо-биля; способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте; способы ведения стрельбы после передвижения с коротких установок. Для тренировок рекомендуется использовать макеты оружия, учебное оружие, а так же боевое оружие на занятиях по огневой подготовке. При тренировке с боевым оружием необходимо строго соблюдать меры безопасности

Тема 5. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проведении наружного осмотра правонарушителей, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей.

Основные приемы обеспечения личной безопасности при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Для усвоения учебного материала необходимо изучить рекомендованную литературу. Усвоив теоретическую часть, целесообразно потренироваться в вышеуказанных действиях., Тренировка в проведении поверхностного (наружного) осмотра одного или нескольких правонарушителей индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену, с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнурка, брючного ремня).

Тема 6. Обеспечение личной безопасности сотрудников при осмотре помещений, досмотре автотранспорта

Основные правила наружного осмотра зданий и сооружений; правила сближения с объектом; правила преодоления лестничных маршей; способы передвижения по коридорам; основные способы входа в помещение и меры безопасности; основные правила безопасного осмотра различных помещений (комнаты, подвалы, чердаки, подземные коммуникации); общий порядок досмотра автомобиля; основные ошибки, допускаемые сотрудниками досмотра транспортных средств.

Тема 7. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность в экстремальных условиях.

Основания применения сотрудником полиции физической силы; основания применения сотрудником полиции специальных средств; порядок действий сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Порядок использования подручных средств

Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников при проведении специальных операций

Меры безопасности при применении сотрудниками специальных средств; меры обеспечения личной безопасности при задержании вооруженных организаторов и активных участников массовых беспорядков; действия при получении ранения, травмы; основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач. Изучение: тактики действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, полицейская цепочка КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, штурмовая, захвата, прикрытия и применения спецсредств), их состав, задачи, вооружение и оснащение; команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций.

стрельба

Тема 4. Действия сотрудников обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте
Извлечение оружия, приведение к бою, 4 выстрела в мишень со сменой положения. Стрельба производится в паре.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-18)

1. Понятие профессиональной безопасности в системе силовых органов иностранных государств и личной безопасности сотрудника. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника.
2. Проблемы личной безопасности сотрудников при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
3. Понятие риска как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников .

4. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников .
5. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
6. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников .

Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.

7. Характеристика профессиональных рисков.
8. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов обеспечению личной безопасности.
9. Правовые основы хранения, ношения использования и применения сотрудниками оружия.
10. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников обращении с огнестрельным оружием.
11. Причины гибели и ранений сотрудников.
12. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
13. Общие вопросы тактики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками .
14. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников.
15. Высокая профессиональная подготовленность как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников .
16. Общие правила поведения сотрудников время задержания нарушителей.
17. Обеспечение личной безопасности сотрудников выезде на место происшествия.
18. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками в экстремальной ситуации.
19. Безопасный осмотр мест возможного укрытия правонарушителей, досмотр автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы.
20. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников милиции при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей.
21. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
22. Действия при обнаружении взрывчатых веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.
23. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
24. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Патруль, полицейская цепочка. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
25. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.
26. Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах. Засада, группа поиска, захвата, прикрытия и применения спецсредств. Их состав, задачи, вооружение и оснащение.

Типовые задания для зачета (ОК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-18)

Практическое задание.

1 УКС из пистолета («Первый выстрел»)

Дистанция до цели: 5 м.

Цель: одна мишень.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 1.

Условия выполнения упражнения:

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень.

Оценочные показатели

Оценка

Время

отлично

2с.

хорошо

3с.

удовлетворительно

4с.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-6	Демонстрирует достаточный уровень подготовленности и знаний и способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ПК-7	Уверенно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности
	ПК-9	Показывает достаточный уровень знаний в способности в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-18	Показывает достаточный уровень знаний в способности принимать оптимальные управленческие решения
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-6	Демонстрирует отсутствие должного уровня физической подготовленности, полное отсутствие знаний и способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ПК-7	Не уверенно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности

(0 - 47 баллов)	ПК-9	Полное отсутствие должного уровня умений и навыка осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-18	Не может показать достаточный уровень знаний в способности принимать оптимальные управленческие решения

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Махов, С. Ю. Личная безопасность : учебно-методическое пособие. - 2025-04-28; Личная безопасность. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - 173 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95386.html>
2. Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448305>

3. Лупырь, В. Г., Осипов, О. О., Пенькова, И. В., Литвин, Д. В., Выштикалюк, В. Ф., Корягин, С. В., Пивоваров, Д. В., Зайцева, Е. В. Огневая подготовка : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Огневая подготовка. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. - 350 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Махов, С. Ю. Личная безопасность. Контрольный тест : сборник тестов по дополнительной профессиональной программе «организация и управление личной безопасностью». - 2022-12-20; Личная безопасность. Контрольный тест. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73247.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI - Russian

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.